

# ゆほびか通信

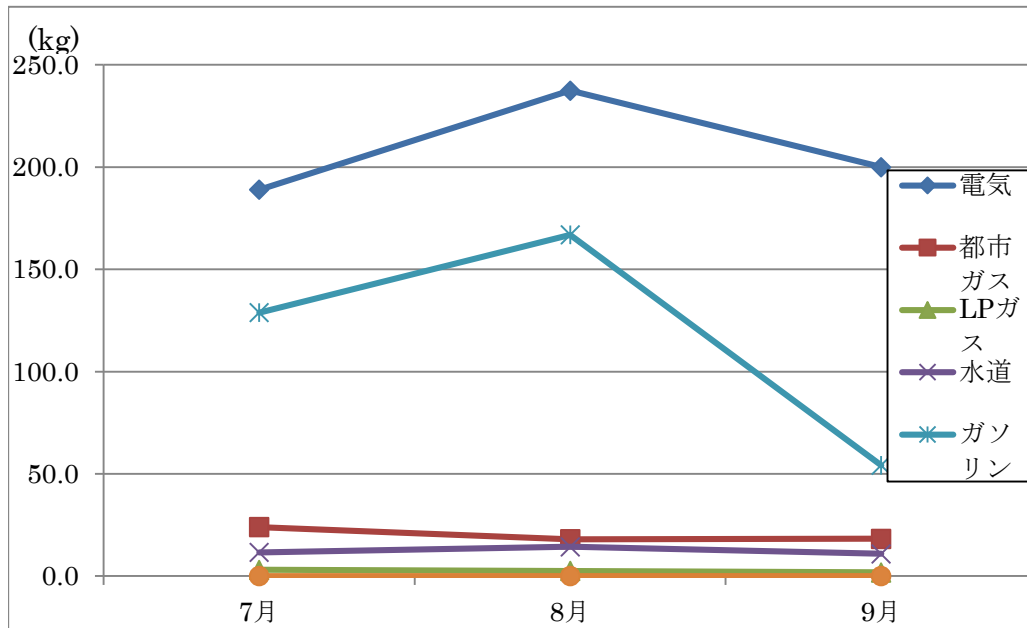
## 平成27年 12月号

発行者 エコウイングあかし事務局  
 (明石市環境部環境総務課計画係)  
 〒674-0053 明石市大久保町松陰 1131  
 Tel: 078-918-5029 Fax :078-918-5586  
 編集 エネルギーグループ(年4回)

### 1 ゆほびか (環境家計簿作成) 活動

環境家計簿の平成27年7月から9月分の集計ができましたので、発表します。

【平成27年7~9月環境家計簿 CO2 排出量 (会員平均)】



(グラフの評価)  
 ガソリンと電気が急激に減少しています。ほかは横ばいとなっています。

この間のエコウイング 及び エネルギー・グループの活動は活発でした。以下に記します。

### 2 エコウイングあかし環境フェア 開催

エコウイングが主催して行われた環境フェアが、10月17,18日の両日、イオン明石ショッピングセンターの海の広場で、今年も開催されましたがエネルギー・グループは18日のみ出展しました。

いつもの通り、ドライブ・シュミレーターや太陽電池や燃料電池で動く自動車などのおもちゃと鉄道ジオラマのほか、今年お目見えしたエコドライブの紙芝居を上演しました。



ドライブ・シュミレーターの体験の様子

そのほか、環境クイズも内容を改めて行いましたので、昨年と比べて大勢の人を呼び込む事ができました。


### 3 兵庫県立 但馬技術大学校自動車部 エコマラソン出場車見学会

兵庫県立但馬技術大学校は、自動車整備士を目指す若者が技術を習得するための学校で、同校の自動車部では、毎年「シェル・エコマラソン アジア」に参加している。今年も2月にフィリピンで開催された 2015 年大会に 7 か国 127 チーム中、唯一の日本からのチームとして出場した。但馬技術大学校チームが 2013 年に樹立した FAME クラスの 2529km/ℓの世界記録はいまだに破られていない。

12km/ℓ超えに苦勞している エネルギーグループとしては、この俄かに信じがたい記録達成車両を見せていただけるといふ話に飛びついた。ひょうご環境創造協会の企画により、他のグループにも呼びかけ、エコウイング明石会員、一般の方、引率の市環境総務課の方々の合計 11名が 11 月 14 日朝、市のマイクロバスで明石を出発した。当チームのマシーンは全長約 3m×幅約 0.7m、全重量 55 kg の三輪シャシーに 211 cc のディーゼルエンジンがチェーンを介して後輪を駆動するもの。ドライバーは足を前に仰向けで操縦する。運転するのは女性ドライバーだった。エコドライブの極致を見せてくれた。

大会ではオーバルコースを周回するが、スタート後一定速度に達した後はエンジンを止めて空走し、速度が低下すると再起動し数秒間加速した後エンジン停止するというサイクルを繰り返して既定の平均時速約 40km/hを保ちながら 2000km/ℓオーバー！という驚異的燃費をたたき出す。

チームはクラブ活動であるため技術や資金面で企業の支援に支えられているとのこと。そんな厳しい状況ながら手弁当で指導されている藤井俊成先生のわかりやすい説明で、我われは感心しきりだった。

同学校自動車部の活動は  **兵庫県立但馬技術大学校**  
(豊岡職業能力開発校) のホームページを検索してください。

### 4 清水小教諭の河合健次さんの講演（エコウイング主催）

題して「南極教室～昭和基地から地球環境の今を知り、未来を考える」

平成 27 年 11 月 13 日（金）産業交流センターであった。150 名の参加があった。

南極に行っていた明石市立清水小学校教諭の河合健次さん（JARE56 夏隊同行者）が、現在、南極昭和基地にいる明石市在住の後藤シェフ（JARE56 越冬隊）と明石を生中継した。その距離 14, 000km！

講演では前段に、同教諭が教員南国派遣プログラムに応募した動機や現地に行くまでの暴風圏の船の物凄い揺れや何度も行ったり来たりを繰り返して前へ少しずつ進んで行く様子を説明された。

後半は、講演の目玉となる南極基地に現在もいる後藤さんとインターネット中継をされた。



講演している河合健次教諭

後藤さんは神戸の元某ホテルの料理人で、明石に居住されています。中継では、クイズを交えて南極の様子や基地内の施設内を自らカメラを持ちながらの紹介があった。

途中の旅程を聞くと船酔いを確実にする者にとっては、到底行けない場所であるだけに、興味深い学習会だった。

最後に、河合先生が、会場の参加者に早く退席してほしいと。後藤さんとその家族との交信を予定しているのとアナウンスしていたのはすごい配慮であった。